

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul :“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs.Rappel Situmorang, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Sehat Simatupang selaku Dosen Penguji I , Bapak Drs.Abd Hakim S,M.Si, selaku Dosen Penguji II, Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku Dosen Penguji III, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih disampaikan penulis kepada Bapak kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 8 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda terkasih G.Hutapea dan Ibunda tercinta D.Simanjuntak yang selalu berdoa, memberi kasih sayang dan memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Terima kasih juga kepada abang,kakak dan adik tercinta Fernando Hutapea S.Si dan Tulus Roni Hutapea S.E ,Remelda Hutapea S.E dan Daniel R. Hutapea yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terima

kasih penulis sampaikan kepada Adrian Sinulingga , Hermanto,terkhusus untuk Amelia yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis .

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Merta,Tety ,dan juga Maria yang telah banyak membantu penulis.

Seperti kata pepatah “Tiada Gading Yang Tak Retak”. Penulis juga menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan yang ada, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mampu bermanfaat dalam memperkaya khasana ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Alessandro Hutapea

NIM 409321002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY