

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Team Asisted Individualization(TAI) Berbantuan Peta Konsep memiliki rata-rata 70,85
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 64,71
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Asisted Individualization Berbantuan Peta Konsep adalah 66,14% (cukup baik)
4. Ada pengaruh hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI berbantuan peta konsep pada materi pokok Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013

#### **5.2. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif dengan model pembelajaran ini
2. Saat penjelasan materi dengan peta konsep siswa paling belakang kurang dapat melihat dengan jelas peta konsep yang ada, untuk itu kepada peneliti selanjutnya sebaiknya mengusahakan bentuk penyampaian peta konsep yang lebih tepat agar seluruh siswa dapat melihat dengan jelas .
3. Sebelum penelitian berlangsung peneliti harus terlebih dahulu memperkenalkan siswa tentang peta konsep serta mengajari siswa dalam pembuatan peta konsep yang benar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan siswa lebih terampil untuk membuatnya.