

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
BERBANTU PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS
KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 2
PEMATANGSIANTAR T.P. 2012/2013**

RATNA SYAH PUTRI HAREFA (409421023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berbantu Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar yang terdiri dari 17 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, terdiri dari dua kelas yaitu yaitu Kelas X-1 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* berbantu Peta Konsep dan kelas X-9 dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli dan yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 26,29 dan nilai rata-rata kelas kontrol 25,81. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1221$ dan $L_{tabel} = 0,1591$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1575$, dan $L_{tabel} = 0,1591$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,21$ dan $F_{tabel} = 1,84$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* dan kelas kontrol dengan Model Pembelajaran Langsung.

Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 74,84 dengan dan kelas kontrol 60,81. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 77, 33 termasuk kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,64$ dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada perbedaan akibat pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P 2012/2013.