

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
MEDIA KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Dinda Khairani (409131018)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan media komputer terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon. Penelitian ini dilakukan di 3 sekolah tingkat menengah atas yaitu SMA Negeri 1 Lima Puluh, SMA Negeri 1 Bandar dan SMA Swasta Satrya Budi. Kooperatif merupakan salah satu model pembelajaran dimana siswa secara rutin bekerja dalam kelompok untuk saling membentuk, memecahkan masalah-masalah yang kompleks. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT terdiri dari rangkaian tahapan-tahapan kegiatan (sintaks) yang disusun sedemikian rupa sehingga siswa dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran dengan interaksi antar siswa dan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Agar penyajian materi kimia lebih menarik dan bersifat nyata, maka model kooperatif tipe NHT ini dipadukan dengan media komputer yaitu *windows movie maker*. Dengan menerapkan model kooperatif dengan media komputer memberikan hasil belajar kimia siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen dari pada kelas kontrol pada pokok bahasan hidrokarbon, untuk SMA Negeri 1 Lima Puluh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 84,7 dan kelas kontrol 69,17 , untuk SMA Negeri 1 Bandar rata-rata nilai pada kelas eksperimen 80,55 dan kelas kontrol 64,44 , untuk SMA Swasta Satrya Budi Perdagangan rata-rata nilai pada kelas eksperimen 81,00 dan kelas kontrol 65,00 . Dan efektifitas dari model pembelajaran ini untuk SMA Negeri 1 Lima Puluh sebesar 40,26 %, SMA Negeri 1 Bandar sebesar 28,29 %, dan SMA Swasta Satrya Budi Perdagangan sebesar 26,32 %.