

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada sub materi pokok Alat – Alat Optik di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013 yaitu sudah mencapai ketuntasan. Dimana siswa yang tuntas belajar sebesar 90% atau sebanyak 36 siswa dengan nilai rata – rata postes siswa sebesar 77,5.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada sub materi pokok Alat – Alat Optik di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013 yaitu belum mencapai ketuntasan. Dimana siswa yang tuntas belajar sebesar 57,5% atau sebanyak 23 siswa dengan nilai rata – rata postes siswa sebesar 73,5.
3. Perkembangan aktivitas siswa selama Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada sub materi pokok alat – alat optik di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013 yaitu dalam kategori baik. Dimana persentase rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 78,67% .
4. Perkembangan aktivitas siswa selama Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada sub materi pokok Alat – Alat Optik di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013 yaitu dalam kategori cukup. Dimana persentase rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 68,2% .
5. Adanya perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan pembelajaran konvensional pada sub materi pokok Alat – Alat Optik di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P 2012/ 2013. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis uji- t dengan  $t_{hitung} = 2,09$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS), ada baiknya peneliti menggunakan media seperti infokus atau kertas karton pada saat menjelaskan materi.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar terus melakukan bimbingan pada saat siswa bertemu ke kelompok lain.