

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 SEI BINGAI T.P. 2012/2013**

Hermanto (NIM 40932106)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMAN 1 Sei Bingai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sei Bingai T.P. 2012/2013 yang berjumlah 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data hasil belajar fisika menggunakan teknik tes yaitu bentuk esai tes yang berjumlah 10 soal. Pengukuran aktivitas dilakukan menggunakan lembar observasi yang diisi oleh observer dan teknik analisis data dengan menggunakan analisis varians dan uji kesamaan rata-rata (uji t dua pihak dan uji t satu pihak).

Hasil penelitian sebagai berikut: kedua kelas memiliki kemampuan awal sama, dilihat dari nilai rata-rata setelah pemberian pretes kelas kontrol dan eksperimen, setelah dilihat dari antara nilai rata-rata setelah pemberian pos-tes kelas eksperimen > kelas kontrol sehingga model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Fisika dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada saat pembelajaran berlangsung disetiap pertemuan, ditunjukkan dari nilai rata-rata aktivitas setiap pertemuan yaitu pertemuan I 47,229, pertemuan II 56,729, pertemuan III 61,921 dan pertemuan IV 69,016. Melakukan uji hipotesis dan memperoleh hasil yaitu $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar fisika.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Aktifitas