

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Ranah Kognitif	9
2.1.2.2 Ranah Afektif	10
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	11
2.1.3 Aktivitas Belajar	12
2.1.4 Pembelajaran Konstruktivisme	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14

2.1.5.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.6.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.7	Model Pembelajaran Langsung	17
2.1.8	Peta Konsep	19
2.1.8.1	Ciri-ciri peta konsep	19
2.1.8.2	Menyusun Peta Konsep	20
2.1.8.3	Kegunaan Peta Konsep	21
2.1.9	Materi Pembelajaran	21
2.1.9.1	Listrik Dinamis	21
2.2	Kerangka Konseptual	29
2.3	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Waktu dan tempat Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.5.1	Validitas Tes	34
3.6	Langkah-langkah Penelitian	34
3.7	Observasi	35
3.8	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	41
4.1.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	42
4.2	Uji Analisis Data	44
4.2.1	Uji Normalitas	44
4.2.2	Uji Homogenitas	45

4.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	46
4.2.3.1	Uji Kemampuan Awal /Pretes	46
4.2.3.2	Uji Kemampuan Akhir /Postes	46
4.2.4	Aktivitas Siswa	47
4.3	Temuan Penelitian	49
4.4	Pembahasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		58