

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah, karunia dan berkatNya yang memberikan kasih, keselamatan, kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2012-2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Alkhafi Maas Siregar, Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan dan saran kepada penulis sejak pengajuan judul proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Nurdin Siregar, M.Si, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si dan Bapak Drs.Ratelit Tarigan, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dari seminar proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, PhD sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Adler Sitindaon sebagai Kepala Sekolah SMAN 2 Sidikalang yang telah memberi ijin penelitian di sekolah yang dipimpin, Ibu Sri Helen Sitanggung, S.Pd dan Ibu Rehna Ukur Tarigan selaku guru fisika di SMAN 2 yang telah membantu penulis ketika melakukan penelitian.

Ucapan terimakasih teristimewa kepada Ayah R.Manihuruk dan Ibu R.br Purba yang selalu memberi dukungan doa, dana dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Juga kepada abang tercinta Roy Richardo, adik tersayang Roy Fernando serta Pudan Nona Sony yang menjadi saudara dan teman untuk berbagi kasih dan berbagi cerita.

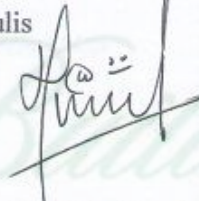
Terkhusus buat cTH penulis yaitu Erik Wansen Hutabarat yang selalu memberi semangat, dukungan dan kasih sayang kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih buat abang, kakak dan teman sepelayanan UKMKP UP FMIPA buat Pemimpin Kelompok Kecil (K'Rohani, K'Fitri, B'Kimura, K'Christina, K'Novariana), Raffael S.G (Mariana, Misi, Rayu, Julianti dan Adi), buat Irene SG (Ermitha, Rosline, Reni dan Oktapina) yang menjadi penyemangat penulis, Tim Perpustakaan UP-FMIPA periode 2013 (Rani Damanik, Hertiana Manurung, Rani Banjarnahor dan Mei S Marpaung) yang memberi semangat, doa dan membantu penulis sehingga mampu memberikan yang terbaik dalam pelayanan sebagai Tim Perpustakaan. Ucapan terima kasih kepada "The Anacosta" (Ope, Geu, Devi, Jeje, K'Merly, K'Serly, K'Sansri, Naya, Dora, Pien, Tamy, Sefi dan Arnie) yang selalu membantu dan berbagi masakan dengan penulis selama di rumah papa Rodo, kepada teman dan sahabat (Nova, Yanti, Evi, Berliana, Iohana, Ade Maranatha, Chairul, Fajar dan Anton), saudara di kampus (Lastiar, Agnes, Fitriani dan Deni), kepada kelas 'Dik B Fisika 2009 dan teman – teman seangkatan 2009 yang menjadi teman berbagi suka dan duka selama menyelesaikan study di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam mempekaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 11 September 2013

Penulis



Novalia P Manihuruk

NIM. 409121062