

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Ranah Kognitif (<i>Cognitive Domain</i>)	8
2.1.2.2 Ranah Afektif (<i>Affective Domain</i>)	12
2.1.2.3 Ranah Psikomotor (<i>Psychomotor Domain</i>)	13
2.1.3 Aktivitas Belajar	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	17

2.1.6	<i>Mind Mapping</i>	22
2.1.7	Model Pembelajaran Konvensional	24
2.1.8	Materi Pembelajaran	25
2.1.8.1	Listrik Dinamis	25
2.1.9	Penelitian Terdahulu	33
2.2	Kerangka Konseptual	33
2.3	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi Penelitian	35
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1	Jenis Penelitian	36
3.4.2	Desain Penelitian	36
3.5	Prosedur Penelitian	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Tes Hasil Belajar	38
3.6.2	Lembar Observasi	38
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.7.1	Validitas isi	40
3.7.2	Reliabilitas Tes	40
3.7.3	Tingkat Kesukaran	41
3.7.4	Daya Beda	41
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.8.1	Uji Persyaratan Analisis Data	42
3.8.2	Pengujian Hipotesis (Uji t)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian	48

4.1.1	Deskripsi Hasil penelitian	48
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.1.2.1	Uji Normalitas	49
4.1.2.2	Uji Homogenitas	49
4.1.3	Pengujian Hipotesis	50
4.1.4	Pengamatan Aktivitas Siswa	51
4.2	Pembahasan	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	60