

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Grafik	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Anggapan Dasar	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Kualitas Pendidikan	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi proses belajar	13
2.1.3 Standar Nasional Pendidikan	14
2.1.3.1 Standar Isi	15
2.1.3.2 Standar Proses	15
2.1.3.3 Standar Kompetensi Lulusan	16
2.1.3.4 Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	17
2.1.3.5 Standar Sarana dan Prasarana	19
2.1.3.6 Standar Pengelolaan	20
2.1.3.7 Standar Pembiayaan	21
2.1.3.8 Standar Penilaian Pendidikan	21

2.1.4 Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	23
2.1.4.1 Pengertian Sertifikasi	23
2.1.4.2 Alursertifikasi Guru Dalam Jabatan	23
2.1.4.3 Teori motivasi	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1 Jenis Penelitian	31
3.4.2 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

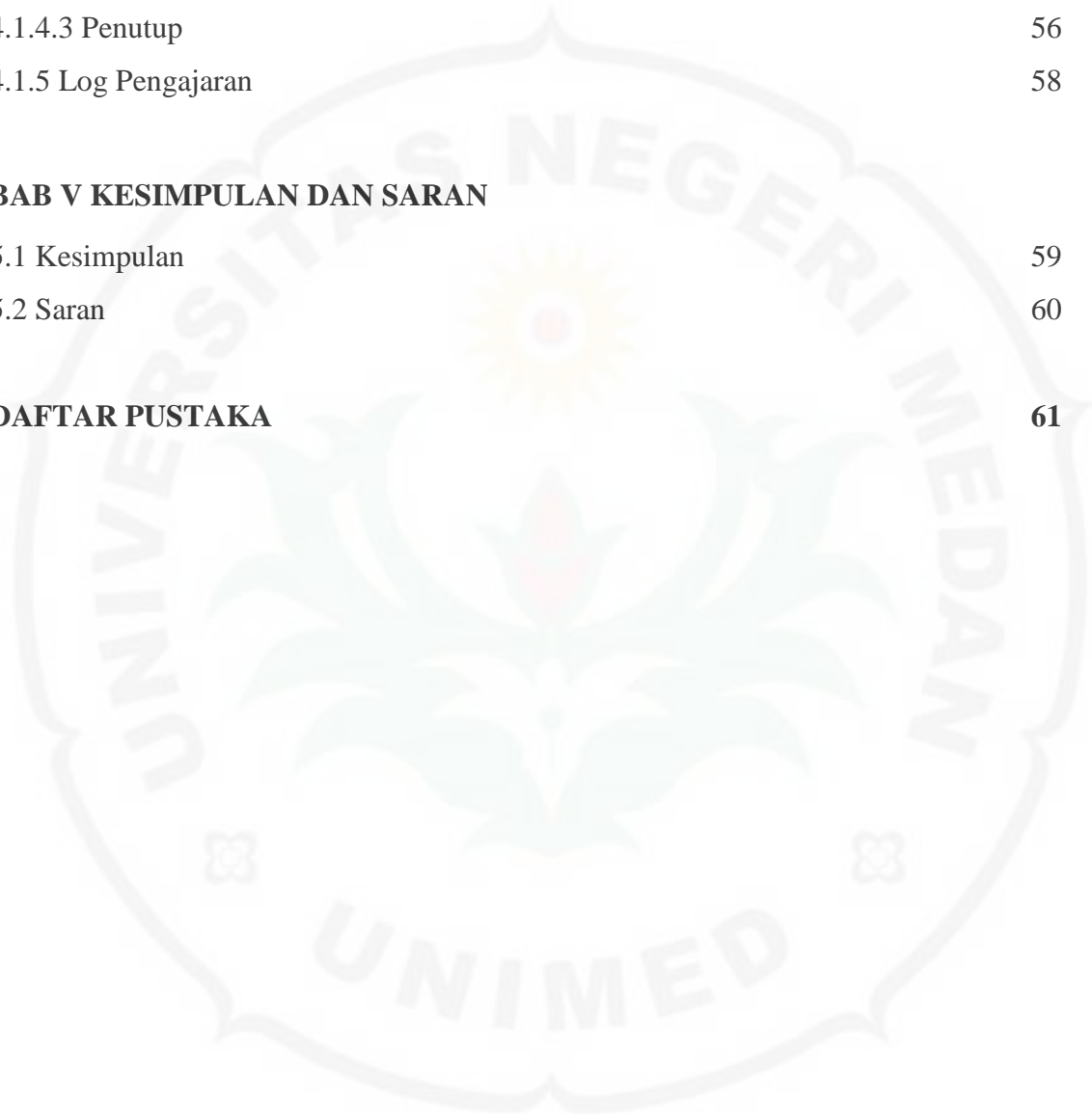
4.1.1 Indikator kemampuan guru menerapkan metode pembelajaran	33
4.1.1.1 Kategori persiapan	33
4.1.1.2 Kategori penyajian	35
4.1.1.3 Kategori Tindak Lanjut	39
4.1.1.4 Kategori terkait metode pembelajaran	43
4.1.2 Indikator kemampuan guru menggunakan media pembelajaran	44
4.1.2.1 Kategori Persiapan	44
4.1.2.2 Kategori Penyajian	45
4.1.2.3 Kategori Tindak Lanjut	46
4.1.2.4 Kategori Kondisi Media	46
4.1.3 Indikator kemampuan guru menggunakan variasi belajar	47
4.1.3.1 Kategori jenis sumber belajar	47
4.1.3.2 Kategori Kualifikasi sumber belajar	48
4.1.4 Indikator APKG	49

4.1.4.1 Kategori Pra pembelajaran	49
4.1.4.2 Kegiatan inti pembelajaran	50
4.1.4.3 Penutup	56
4.1.5 Log Pengajaran	58

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>
-----------------------	-----------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar1 Alursertifikasibagi guru dalamJabatan

26



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY