

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan menerapkan pembelajaran model berdasarkan masalah memiliki nilai rata-rata pretes 33,65 dan nilai rata-rata postes adalah 72,70.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata pretes 35,14 dan nilai rata-rata postes 67,43.
3. Aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama dengan rata – rata 59,63 dengan kategori cukup aktif. Pada pertemuan kedua dengan rata – rata 66,39 kategori aktif dan pada pertemuan ketiga 71,96 dengan kategori aktif.
4. Ada efek yang signifikan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor kelas VII SMP Negeri 3 Medan T.P 2012/2013.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Pada saat melakukan presentasi, semakin aktif siswa dalam berdiskusi, bertanya, memberi jawaban, menyampaikan ide/pendapat atau saran ternyata waktu yang dibutuhkan semakin banyak. Akibatnya presentasi untuk kelompok kedua atau ketiga kurang maksimal karena kekurangan waktu. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya *observer* bukan hanya melihat aktivitas siswa tetapi juga mengingatkan waktu dalam presentasi agar kelompok berikutnya yang akan presentasi waktunya cukup.

2. Pada saat melakukan penyelidikan autentik, peneliti kurang mampu dalam mengatasi kelompok yang kerjanya lebih cepat selesai karena kelompok tersebut cenderung ribut dan mengganggu kelompok yang masih bekerja. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya memberikan tugas lain baik itu berupa soal atau pertanyaan kepada kelompok yang kerjanya lebih cepat selesai agar tidak mengganggu kelompok yang masih bekerja.
3. Sebaiknya sebelum melakukan model pembelajaran berdasarkan masalah pada kelas eksperimen, terlebih dahulu memberikan LKS siswa yang merupakan langkah – langkah percobaan agar siswa membacanya di rumah sehingga mempermudah dalam kegiatan percobaan (penyelidikan autentik).