

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M.S., (2006), *Biologi untuk SMA Kelas II (Kelas XI) Semester 1*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Fajrin, H., (2011), *Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Metode Pembelajaran Konvensional pada Submateri Pokok Sistem Indera Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan TP. 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Ginting, I. L., (2011), *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan SQ3R di Kelas X Pada Submateri Pokok Pteridophyta di SMA Swasta GBKP Kabanjahe TP. 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Hadiyanti, Y., (2010), <http://biologi-itey.blogspot.com/2010/01/hidung-inderapenciuman.html> (diakses tanggal 7 Februari 2013)
- Iksan, (2012), <http://fungsi.info/fungsi-dan-struktur-lidah/> (diakses tanggal 9 Februari 2013)
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kela*, PT. Grasindo, Jakarta.
- Margono, S., (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pearce, E.C., (2004), *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi 2 SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.
- Ratnasari., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Volume 1**: 187-191.
- Rhomiанти, E., (2011), <http://emmy-rhomiанти.blogspot.com/2011/05/alat-inderamanusia.html> (diakses tanggal 7 Februari 2013)
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.

- Sudjana., (2002), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sujarwo dan Delnitawati, (2012), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar, <http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/LAPORAN-SUJARWO.pdf>.
- Tambunan, B, C., (2010), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Koloid Di Kelas II Semester 2 SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi. FMIPA. UNIMED. Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Ulfha, N.M., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Model Konvensional pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMP Swasta Sri Langkat TanjungPura T.P 2011/201*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Yusuf., (2012), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Kewirausahaan*, Jurnal : Hal. 1-13.