

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.2. Langkah-langkah Penyelenggaraan Model Diskusi Think-Pair-Share	27
Tabel 2.3. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Randomized Control Group Only</i>	45
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.3. Penentuan Ketuntasan Pemecahan Masalah Secara Individu	49
Tabel 4.1. Data hasil tes siswa kelas eksperimen I dan eksperimen II	54
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Kategori Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen I	55
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dari Kategori Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen II	56
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Model Pembelajaran Tipe TPS dan STAD	56
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas	57