

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	26
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	43
Tabel 3.2. Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah	44
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	47
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	49
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	50
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	51
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	52
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Kembali)	52
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	53
Tabel 4.8. Kajian Hasil Refleksi pada Siklus I	58
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	65
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memahami Masalah)	67
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	67

Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	68
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Kembali)	68
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	69
Tabel 4.15. Kajian Hasil Refleksi pada Siklus II	71
Tabel 4.16. Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	76
Tabel 4.19. Peningkatan Nilai Siswa dari Siklus I ke Siklus II	80