

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	v
Daftar Bagan	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Diagram	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Hasil Belajar	15
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	18
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	21
2.1.6.1. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21

2.1.7	Materi Pembelajaran Aritmatika Sosial	26
2.2	Kerangka Konseptual	31
2.3	Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN **34**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	35
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.6	Instrumen Pengumpul Data	39
3.6.1	Tes	39
3.6.1.1	Validitas Tes	39
3.6.1.2	Reliabilitas Tes	40
3.6.1.3	Indeks (Tingkat) Kesukaran	41
3.6.1.4	Daya Beda Soal (Indeks Diskriminan)	41
3.6.2	Tabulasi Data Nilai	43
3.7	Tekhnik Analisis Data	45
3.7.1	Hasil Belajar	46
3.7.1.1	Menghitung Rata-Rata Skor	46
3.7.1.2	Menghitung Standar Deviasi	46
3.7.1.3	Uji Normalitas	46
3.7.1.4	Uji Homogenitas	47
3.7.1.5	Pengujian Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Data Penelitian	54
4.1.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	54

4.1.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.2.1 Uji Normalitas Data	57
4.2.2 Uji Homogenitas	59
4.2.3 Pengujian Hipotesis	60
4.2.3.1 Hasil Belajar	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.4 Temuan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66