

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAHAE JAE  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Donna Simbolon (NIM. 408111043)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan kerjasama siswa pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Negeri I Pahae Jae tahun pelajaran 2012 / 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri I Pahae Jae yang berjumlah 32 orang dan objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kerjasama siswa dengan model pembelajaran jigsaw pada pokok bahasan lingkaran. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi dan wawancara. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dan lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran dan kerjasama siswa. Sedangkan analisis data yang dilakukan di dalam penelitian adalah reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan observasi terhadap kerjasama siswa dan observasi pembelajaran serta di akhir dari siklus diberikan tes hasil belajar. Dari siklus I diperoleh skor pengamatan kerjasama siswa dalam kategori kurang baik dan tidak memenuhi target peneliti sedangkan di siklus II diperoleh skor pengamatan kerjasama siswa dalam kategori sudah baik dan terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II. Hasil observasi proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dari hasil observasi di siklus I mencapai 2,38 dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 2,98 dengan kategori baik. Pada tes hasil belajar I dari 32 orang siswa sebanyak 8 siswa (25%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 24 siswa lainnya (75%) belum tuntas. Pada tes hasil belajar II, sebanyak 28 orang (87,5%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa lainnya (12,5%) tidak tuntas. Karena hasil pengamatan kerjasama siswa mengalami peningkatan dan ketuntasan belajar klasikal telah tercapai maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kerjasama siswa dan hasil belajar sehingga pelaksanaan tindakan berhenti.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII SMP N I Pahae Jae T.A 2012/2013.