

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pengertian Belajar Matematika	12
2.1.3. Aktivitas Belajar	13
2.1.4. Hasil Belajar	14
2.1.5. Pembelajaran Konstruktivisme	15
2.1.6. Model Siklus Belajar (Learning Cycle)	16
2.1.7. Dimensi Tiga	23
2.1.8. Terapan Learning Cycle Pada Subtopik Dimensi Tiga	41
2.1.9. LAS Untuk Terapan Learning Cycle	45
2.2. Penelitian Yang Relevan	49
2.3. Kerangka Konseptual	50
2.4. Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.1.1. Lokasi Penelitian	52
3.1.2. Waktu Penelitian	52
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	52
3.2.1. Subjek Penelitian	52
3.2.2. Objek Penelitian	52
3.3. Jenis Penelitian	52
3.4. Prosedur Penelitian	53
3.5. Alat Pengumpul Data	57
3.6. Teknik Analisis Data	60
3.6.1. Reduksi Data	60
3.6.2. Interpretasi Hasil	61

3.6.3. Menarik Kesimpulan	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian dan Hasil Penelitian Siklus I	65
4.1.2. Alternatif Pemecahan I	67
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	67
4.1.4. Analisis Data I	70
4.1.4.1. Hasil Observasi I	70
4.1.4.2. Hasil Tes Belajar I	72
4.1.4.3. Refleksi I	76
4.1.5. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	77
4.1.6. Alternatif Pemecahan II	78
4.1.7. Pelaksanaan Tindakan II	79
4.1.8. Analisis Data II	82
4.1.8.1. Hasil Observasi II	82
4.1.8.2. Hasil Tes Belajar II	83
4.1.8.3. Refleksi II	88
4.2. Temuan Penelitian	88
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1. Kesimpulan	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94