

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Penerapan pembelajaran *IDEAL Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 7 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa masih dalam kategori sangat rendah yaitu 48,71 dan tidak mencapai ketuntasan secara klasikal. Pada siklus II rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat menjadi kategori sedang yaitu 67,43. Peningkatan rata-rata dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 18,72 dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal (minimal 75%), yaitu sebesar 76,92%.
2. Peneliti dapat menerapkan pembelajaran *IDEAL Problem Solving* dengan baik. Di siklus I diperoleh rata-rata penilaian observasi pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,23 dengan kategori baik. Di siklus II mengalami peningkatan menjadi 3,43. Ini menunjukkan bahwa di siklus II peneliti menerapkan pembelajaran lebih baik lagi dari pada yang di siklus I.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada siswa, disarankan agar optimis akan dapat menyelesaikan masalah atau tidak langsung menyerah ketika masalah diberikan kepada mereka.
2. Kepada guru matematika, disarankan agar lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menggunakan *IDEAL Problem Solving* sebagai salah satu alternatif pelaksanaan pembelajaran.

3. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk dapat mengkoordinasikan guru-guru matematika di sekolah untuk menerapkan pembelajaran ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY