

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik	15
Tabel 2.2	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	18
Tabel 3.1	Randomized Pretes-Postes Kontrol Design	27
Tabel 3.2	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik	32
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematik	33
Tabel 3.4	Interpretasi Validitas	35
Tabel 3.5	Interpretasi Reliabilitas	36
Tabel 3.6	Interpretasi Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.7	Interpretasi Daya Pembeda	38
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.3	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4	Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5	Ringkasan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttes Kedua Kelas	47
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi	49
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	50