

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu : Komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran elaborasi lebih baik dari pada komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan tahun ajaran 2013/2014. Pada model pembelajaran elaborasi, dari ketiga aspek komunikasi yang meningkat aspek komunikasi yang lebih dominan adalah aspek penjelasan matematika dan ekspresi matematika sedangkan pada model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD), aspek komunikasi yang lebih dominan adalah aspek mengambar matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran elaborasi ataupun model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran elaborasi sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) sebaiknya memperhatikan komunikasi anggota tiap kelompok karena banyak anggota kelompok yang tidak ikut berpartisipasi dalam diskusi kelompok.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran elaborasi dan *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada materi ataupun tingkatan yang berbeda.