

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa berdasarkan hasil tes siklus I dan siklus II diperoleh sebesar 0,6 dengan kategori peningkatan sedang. Sehingga pendekatan matematika realistik pada materi kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Swasta Swasta Al Washliyah 1 Medan.
2. Pelaksanaan pembelajaran realistik pada materi kubus dan balok dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa termasuk kategori sangat baik. Adapun langkah – langkah yang digunakan dengan pembelajaran realistik adalah sebagai berikut:
  - a. Guru memberikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan materi kubus dan balok yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Guru meminta siswa memahami masalah kontekstual tersebut secara individu.
  - c. Guru memberi kesempatan kepada siswa menanyakan masalah / soal yang belum dipahami, dan guru hanya memberikan petunjuk seperlunya terhadap bagian-bagian situasi dan kondisi masalah/soal yang belum dipahami siswa.
  - d. Guru meminta siswa menyelesaikan soal kontekstual yang diberikan sesuai dengan caranya sendiri berdasarkan pengetahuan awal yang dimilikinya, sehingga dimungkinkan adanya perbedaan penyelesaian siswa yang satu dengan yang lainnya.
  - e. Guru mengamati, memotivasi, dan memberi bimbingan terbatas, sehingga siswa dapat memperoleh penyelesaian terhadap masalah-masalah tersebut.

- f. Guru membentuk kelompok siswa, bekerja sama mendiskusikan penyelesaian masalah-masalah yang telah diselesaikan secara individu.
  - g. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan siswa, dan memberi bantuan jika dibutuhkan.
  - h. Dari hasil diskusi kelas, guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan suatu rumusan konsep/prinsip dari masalah yang dihadapi.
3. Pada pemberian tindakan di siklus I dari 30 siswa terdapat 18 orang mencapai ketuntasan belajar dan 12 orang siswa yang tidak mencapai tingkat ketuntasan belajar. Pada siklus II dari 30 siswa terdapat 26 orang siswa mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa yang tidak mencapai tingkat ketuntasan belajar. Ketuntasan belajar klasikal pada siklus II sebesar 86,67%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Bagi guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Al Washliyah 1, disarankan memperhatikan hasil belajar siswa dan melibatkan siswa dalam proses mengajar dan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran.
2. Bagi siswa SMP Swasta Al Washliyah 1 disarankan lebih berani dalam menyampaikan ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dan supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga di harapkan kedepannya akan lebih baik.