

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi statistika di kelas XI SMA Budi Agung Medan.
2. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi untuk guru pada siklus I sebesar 2,7 meningkat pada siklus II menjadi 3,32.
3. Berdasarkan hasil tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,25 dan meningkat pada siklus II menjadi 75,39 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata tingkat penguasaan siswa sebesar 13,14. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu dari 15 siswa (41,67%) pada siklus I meningkat menjadi 32 siswa (88,89%) pada siklus II. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tingkat penguasaan sedang.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas XI SMA Budi Agung Medan diharapkan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan memberikan motivasi dan memperbanyak memberi pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa

yang akan dicapai agar siswa semakin terlatih dalam menyelesaikan soal-soal.

2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar disetiap kelompok semua anggota aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan.
3. Kepada guru matematika disarankan agar membuat Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang bertujuan untuk melatih dan membantu siswa dalam menyelesaikan soal – soal matematika.
4. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.