

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi daripada tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan T.A. 2013/2014.
2. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 80,50 dan Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah 73,33.
3. Pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) memiliki beberapa kelemahan dalam penelitian yang dilakukan antara lain : (a) Tidak semua siswa berani untuk mengungkapkan pendapat mereka pada saat kerja kelompok sehingga terjadi kesenjangan antara siswa yang aktif dan siswa yang pasif, dan (b) Kurangnya pengaturan waktu antara langkah-langkah pembelajaran sehingga hasil yang dicapai kurang maksimal.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya di kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan agar lebih menekankan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) daripada menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe

*Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Relasi dan Fungsi.

2. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran sehingga menimbulkan rasa percaya diri siswa dan mau belajar terlebih dahulu materi pelajaran selanjutnya di rumah agar dalam pembelajaran mudah mengikuti arahan-arahan dari guru, dan kepada guru-guru maupun calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebaiknya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar dapat menguasai kelas dengan baik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar.