

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah bila dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori di kelas VIII SMP Swasta PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran ekspositori termasuk kategori sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, khususnya materi luas permukaan dan volume balok dan kubus.
2. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.