

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan pendekatan *Contekstual Teaching And Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar Matematika siswa pada pokok bahasan Bilangan Persamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Muhammadiyah 58 Sukaramai. Dengan menerapkan pendekatan *Contekstual Teaching And Learning* pada pokok bahasan bilangan Persamaan Linier Satu Variabel diperoleh hasil rata - rata pada siklus I sebesar 55,43. Pada siklus II diperoleh nilai rata – rata sebesar 69,71 sehingga terjadi peningkatan prestasi dari siklus I dan siklus II sebesar 15,71.
2. Penerapan pendekatan *Contekstual Teaching And Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan Bilangan Persamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Muhammadiyah 58 Sukaramai. Dengan menerapkan pendekatan *Contekstual Teaching And Learning* pada pokok bahasan Persamaan Linier Satu Variabel, adapun nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69,71. Hasil tersebut meningkat bila dibandingkan dengan hasil yang dicapai pada siklus I yakni terjadi peningkatan skor sebesar 55,43 dan terhadap Tes awal sebesar 41,14. Pada siklus II ini, siswa yang telah mencapai nilai ketuntasan untuk sebanyak 30 orang atau sekitar 88,24 % dari seluruh siswa

## 2.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan metode pembelajaran CTL sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan, karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran CTL dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi atau tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.