

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.Kerangka Teoretis	8
2.1.1. Hakekat Belajar	8
2.1.1.1.Pengertian Belajar	8
2.1.1.2.Factor-faktor yang mempengaruhibelajar	9
2.1.1.3.Prinsip-prinsip Belajar	11
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3. Hakekat Matematika	12
2.1.4. Pemelajaran Matematika	13
2.1.5. Kesulitan Belajar Matematika	14
2.1.6. Pengertian hasil belajar matematika	17
2.1.7. Tujuan Pembelajaran Matematika	19

2.1.8. Metode mengajar	21
2.1.8.1. Metode ceramah	21
2.1.8.2. Metode Penemuan Terbimbing	24
2.1.9. Alat Peraga	30
2.1.10. Alat Peraga Dalam Pengajaran Matematika	31
2.1.11. Efektivitas Pembelajaran	33
2.1.12. Tinjauan Tentang Materi Bangun Ruang	36
2.1.11.1. Tabung	36
2.1.11.2. Kerucut	38
2.2. Kerangka Konseptual	41
2.3. Hipotesis Indakan	4
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Lokasi Penelitian	45
3.2. Subjek Penelitian	45
3.3. Objek Penelitian	45
3.4. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	45
3.5. Alat Pengumpul Data	46
3.5.1. Tes	46
3.5.2. Wawancara	46
3.5.3. Observasi	46
3.6. Prosedur Penelitian	47
3.7. Analisis data	50
3.8. Depenisi Oprasional	52
3.9. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN	54
4.1 Siklus I	54
4.1.1 Permasalahan I	54
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	54
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	55

4.1.4.Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.5. Refleksi I	60
4.2 Siklus II	62
4.2.1. Tahap Perencanaan Tindakan II	62
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan II	62
4.2.3.Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	64
4.2.4. Refleksi II	68
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V. Kesimpulan dan Saran	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74