

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Komunikasi	9
2.1.2. Komunikasi Matematik	10
2.1.2.1. Pengertian Komunikasi Matematik	10
2.1.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	11
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematik	14
2.1.3. Pengertian Belajar	15
2.1.4. Pembelajaran Matematika	16
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran Matematika	18
2.1.6. Pendekatan Open – Ended	19
2.1.6.1. Prinsip Pembelajaran Open-Ended	21
2.1.6.2. Mengkonstruksi Masalah Open-Ended	22
2.1.6.3. Rencana Pembelajaran Open-Ended	23
2.1.6.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Open-Ended	25

2.1.7. Pembelajaran Ekspositori	26
2.1.8. Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Open-Ended dan Ekspositori	28
2.1.9. Materi Pembelajaran	30
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu penelitian	34
3.1.1. Tempat Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Definisi Operasional	35
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Instrumen Penelitian	40
3.7.1. Tes	40
3.7.1.1. Pensekoran Kemampuan Komunikasi Matematika	40
3.8. Teknik Analisis Data	43
3.8.1. Menghitung Rata-Rata Skor	43
3.8.2. Menghitung Standar Deviasi	44
3.8.3. Uji Normalitas	44
3.8.4. Uji Homogenitas	45
3.8.5. Analisis Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.2. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.3. Uji Normalitas Data	51

4.1.4. Uji Homogenitas	52
4.1.5. Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi Matematik	52
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.2. Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dan Ekspositori	55
4.2.3. Hubungan Antara Karakteristik dengan Pendekatan Open-Ended dengan Aspek Komunikasi Matematik	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60