

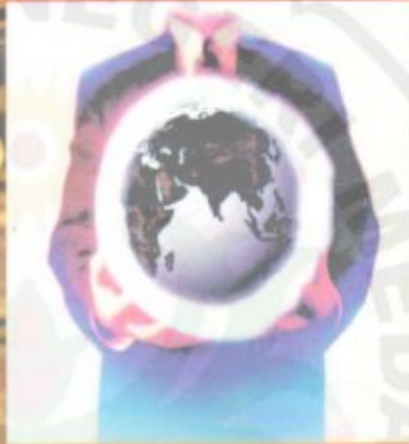


ISSN 1978-869X

MAJALAH / JURNAL

GENERASI KAMPUS

VOLUME 1, NOMOR 2, SEPTEMBER 2008



THE
DITERBITKAN OLEH :
PEMBANTU REKTOR BIDANG KEMAHASISWAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, TAHUN 2008



UNIVERSITY

KATA PENGANTAR

Pendidikan dan guru selalu menarik untuk didiskusikan. Setiap saat muncul isu-isu tentang guru dan pendidikan. Upaya-upaya peningkatan mutu pendidikan salah satu topik yang aktual sepanjang masa. Sebab pendidikan merupakan dasar dan tolok ukur perkembangan suatu bangsa. Inovasi model pembelajaran, implementasi paradigma baru pembelajaran, perkembangan teori pendidikan dan berbagai upaya lain. Sementara itu profesionalisme guru menjadi topik hangat yang diperbincangkan berbagai pihak dalam lingkup pendidikan. Berbagai upaya pencapaian keprofesionalan guru, perdebatan tentang profesionalisme itu sendiri, dan berbagai topik lain berkenaan dengan guru.

Guru dan pendidikan memang dua unsur yang terkait secara signifikan. Terpanggil untuk ikut dalam upaya peningkatan mutu guru dan pendidikan, Jurnal Generasi Kampus edisi kali ini menyajikan tulisan hasil pemikiran kritis para praktisi dan pemerhati pendidikan. Semoga sajian hangat kali ini dapat memuaskan kebutuhan pembaca dan memberi inspirasi bagi peningkatan mutu guru dan pendidikan kita. Salam...!

Medan, September 2008

Penanggungjawab
Pembantu Rektor 3 UNIMED,



Drs. Biner Ambarita, M.Pd.
NIP: 131-411-227

THE
Character Building
UNIVERSITY

ISSN 1978-869X

MAJALAH/JURNAL

GENERASI KAMPUS

(CAMPUS GENERATION)

VOLUME 1, NOMOR 2, SEPTEMBER 2008

Daftar Isi

Bornok Sinaga	Paradigma Lama Kontra Paradigma Baru Pembelajaran Di Sekolah	1-13
Manihar Situmorang	Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Reposisi Mata Pelajaran Matematika Dan Sain (Mipa) Di Sekolah Menengah Atas Menghadapi Globalisasi	14-35
Biner Ambarita	Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Kepemimpinan	36-48
Syaiful Sagala	Dukungan Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Khususnya Di Sekolah	49-63
Mangaratua Simanjorang	Metafora Konseptual	64-73
Pardomuan Sinambela	Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	74-85
Heryanto	Pendekatan Sistem Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	86-95
Dadang Supardan	Menyingkap Perkembangan Pendidikan Sejak Masa Kolonial Hingga Sekarang: Perspektif Pendidikan Kritis	96-106
Paningkat Siburian	Peningkatan Efektivitas Dan Efisiensi Program Pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Unimed Melalui Penerapan Manajemen Pendidikan	107-116

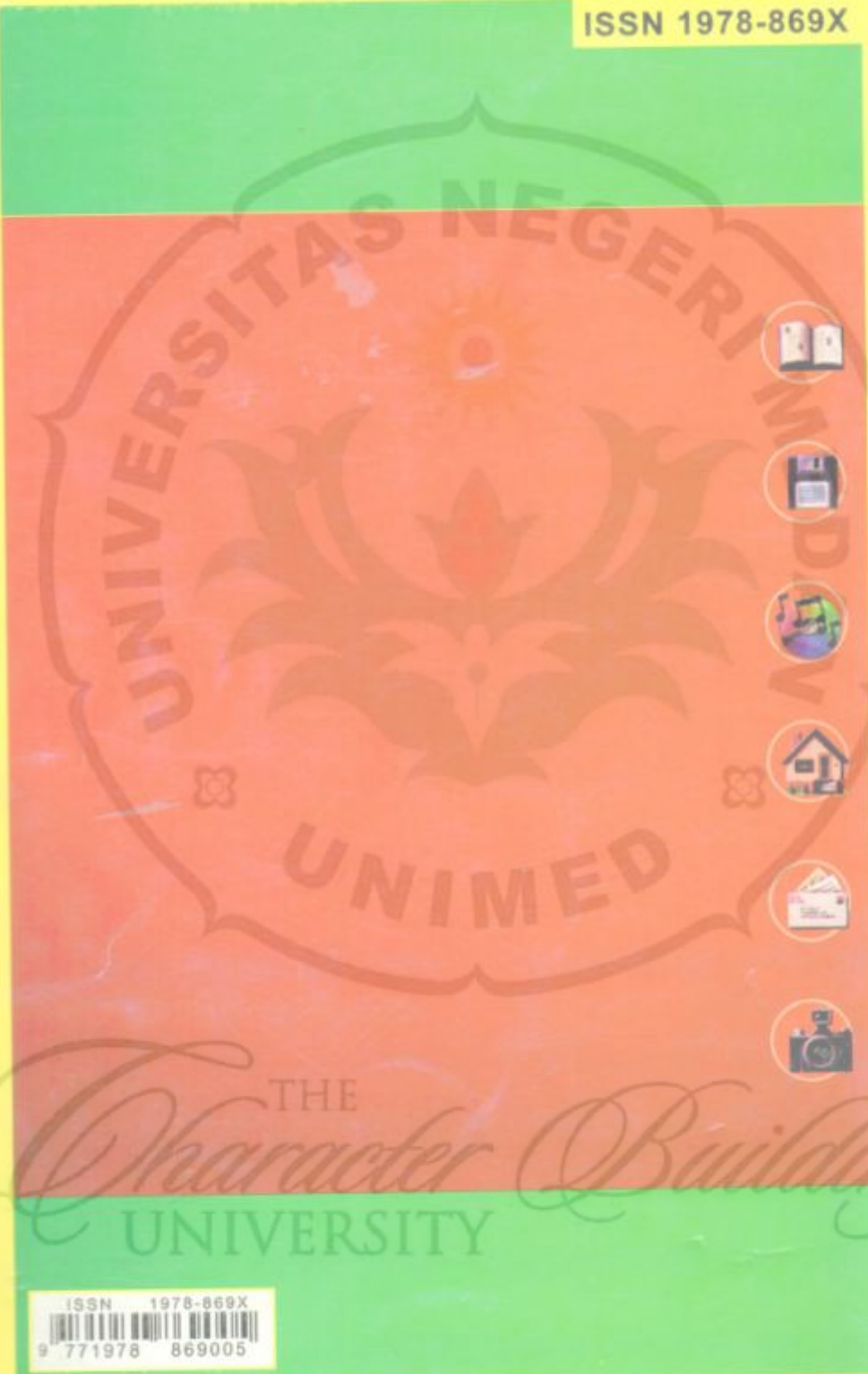
PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Artikel belum pernah dimuat dalam media cetak/elektronik lain, diketik 1,5 spasi pada kertas A4 sepanjang 10 – 15 halaman, dalam bentuk soft copy (MS Word) dan hasil cetak (print out) sebanyak satu eksemplar. Diserahkan paling lambat satu bulan sebelum bulan penerbitan.
2. Artikel merupakan hasil penelitian atau non penelitian (gagasan konseptual, kajian teori, aplikasi teori) yang dimuat dalam Majalah/Jurnal Generasi Kampus.
3. Artikel ditulis dalam bentuk esai, disertai judul subbab (*heading*). Peringkat judul subbab dinyatakan dengan karakter huruf yang berbeda : 1) peringkat 1 (huruf besar semua rata dengan tepi kiri). 2) Peringkat 2 (huruf besar-kecil dan cetak tebal). 3) Peringkat 3 (huruf besar pada awal subbab, dicetak miring dan tebal)
4. Artikel hasil penelitian memuat :
 - a. Judul
 - b. Nama Penulis
 - c. Abstrak, dalam bahasa Inggris/Indonesia (memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian : 50 – 80 kata)
 - d. Kata-kata kunci
 - e. Pendahuluan (tanpa subjudul, memuat latar belakang masalah, perumusan masalah, dan rangkuman kajian teoretik)
 - f. Metode penelitian
 - g. Hasil penelitian
 - h. Pembahasan
 - i. Kesimpulan dan saran
 - j. Daftar pustaka
5. Artikel Non Penelitian memuat :
 - a. Judul
 - b. Nama Penulis
 - c. Abstrak, dalam bahasa Inggris/Indonesia (50 – 80 kata)
 - d. Kata-kata kunci
 - e. Pendahuluan (tanpa subjudul, pengantar topic utama diakhiri dengan rumusan tentang hal-hal pokok yang akan dibahas).
 - f. Sub Judul (sesuai dengan kebutuhan)
 - g. Sub Judul (sesuai dengan kebutuhan)
 - h. Sub Judul (sesuai dengan kebutuhan)
 - i. Penutup (atau kesimpulan dan saran)
 - j. Daftar pustaka
6. Daftar pustaka hanya mencantumkan sumber yang dirujuk dalam uraian tulisan saja, diurutkan secara alfabetis, disajikan seperti contoh berikut :

Dryden G dan Dr. Vos Jeannette. (2001). *Revolusi Cara Belajar*. Bandung : Kaifa.

Heninic, Molenda, Russel dan Smadino (1996). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey : Prentice Hall Inc

ISSN 1978-869X



THE
Character Building
UNIVERSITY

ISSN 1978-869X
9 771978 869005