

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Sekalipun lautan dijadikan tinta dan pepohonan dijadikan pena sungguh tidak akan dapat menghitung nikmat yang telah diberikan-Nya.

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Swasta Prayatna Medan T.P 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal, melakukan penelitian di lapangan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Rosita Tarigan, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Cicik Suriyani, M.Si., dan Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku dosen penguji yang juga banyak memberikan kritik, saran dan bimbingan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Antonius Sinagar M.Si., (Alm) selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjalani perkuliahan. Terima kasih juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen atas ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan, semoga nantinya penulis dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kepada Bapak dan Ibu Staf Pegawai Jurusan Biologi dan Fakultas MIPA yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Apresiasi dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Suryati Tanjung, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Prayatna Medan, atas izin penelitian dan bantuan yang telah diberikan selama penulis

melakukan penelitian. Terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Sri Handayani Harahap, S.Pd., selaku guru bidang studi Biologi kelas X SMA Swasta Prayatna Medan atas masukan dan bimbingan dalam melakukan penelitian, serta siswa-siswi SMA Swasta Prayatna Medan yang turut mendukung penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa penulis haturkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda A. Rahim, S.Pd dan Ibunda Erlidar, yang senantiasa sabar memberikan motivasi dan bimbingan serta doa-doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan, juga kepada Adikku Nurfadillah dan Nurhidayah serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Khusus buat orang yang paling spesial di hatiku “Abdi Wahid Lubis, S.Pd”, terima kasih atas rasa sayang, dukungan, perhatian, doa dan waktu kepada penulis yang akan penulis ingat di dalam hati selamanya. Terimakasih juga dipersembahkan untuk anak-anak D’ Fun (Eka Meyla, Rian, Ikhsan, Eka Sari, Indra, Nazmi, Putri dan Agus) yang selama ini setia menjadi sahabat dalam suka dan duka. Terimakasih juga kepada seluruh rekan mahasiswa Biologi Stambuk 2008, mudah-mudahan kita sukses semuanya.

Penulis menyadari skripsi ini belumlah sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi adik-adik stambuk dan siapa saja yang membaca nantinya.

Medan, Ferburari 2013
Penulis,

NURLAILA
NIM. 408341040