

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Skema Diskusi Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	16
Gambar 4.1. Histogram Data Pretes Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> )	41
Gambar 4.2. Histogram Data Pretes Siswa Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional)	42
Gambar 4.3. Histogram Data Postes Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> )	43
Gambar 4.4. Histogram Data Postes Siswa Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional)	44
Gambar 4.5. Kemampuan Awal Siswa Kelas TSTS Vs Kelas Konvensional Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Swasta Prayatna Medan T.P. 2012/2013 ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,990 < 2,00$ )	45
Gambar 4.6. Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas TSTS Vs Kelas Konvensional Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Swasta Prayatna Medan T.P. 2012/2013 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,197 > 2,00$ )	46