

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013", disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. S. Siahaan, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, dan Ibu Dra. Katrina Samosir M.Pd, yang telah memberi masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Drs. Togi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membimbing penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak dan Ibu Guru SMP N 35 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian. Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada Ayah, Ibu, dan sanak keluarga yang memberi dorongan material dan spritual dalam menyelesaikan studi di Unimed, beserta Teman saya Imelda Pardosi yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2013

Penulis,

Lubin Johannes Siahaan