

DAFTAR TABEL

		Halaman
1.1	Tingkat ketuntasan belajar siswa pada tes diagnostik	3
2.1	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan- Pembelajaran Tradisional	27
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi- Pokok Bilangan Bulat	32
2.3	Cara menyelesaikan Operasi Penjumlahan Bilangan- Bulat dengan menggunakan manik - manik	34
2.4	Penjumlahan Bilangan Bulat	36
2.5	Cara menyelesaika operasi Pengurangan Bilangan- Bulat menggunakan manik - manik	38
2.6	Tabel Perkalian Bilangan Bulat	41
3.1.	Pedoman untuk melihat aktivitas guru	55
4.1	Deskripsi Nilai Tes Awal Siswa	61
4.2	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada Tes Awal- Soal No.1	63
4.3	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada Tes Awal- Soal No.2	64
4.4	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada Tes Awal- Soal No.3	65
4.5	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada Tes Awal- Soal No.4	66
4.6	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada Tes Awal- Soal No.5	67
4.7	Hasil Belajar Siswa pada THB I di Kelas VII-B	72
4.8	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	74
4.9	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	74
4.10	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada THB I- Soal No.2	75
4.11	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada THB I- Soal No.3	76
4.12	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada THB I- Soal No.4	77
4.13	Data Kesalahan Siswa Kelas VII-B Pada THB I- Soal No.5	78
4.14	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan- Pembelajaran pada Siklus I	79
4.15	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Dalam Melaksanakan- Pembelajaran pada Siklus I	82
4.16	Hasil Belajar Siswa Pada THB II di Kelas VII-B	90
4.17	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	92
4.18	Peningkatan hasil Belajar Siswa pada THB I dan THB II	92
4.19	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan-	94

4.20	Pembelajaran pada Siklus II Deskripsi Hasil Observasi Siswa Dalam Melaksanakan- Pembelajaran pada Siklus II	97
------	---	----

