

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks CPS menurut Trefingger, dkk	25
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran teknik TS-TS	28
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i>	45
Tabel 3.2 Pedoman penskoran pemecahan masalah matematika	48
Tabel 3.3 Klasifikasi interpretasi nilai indeks gain	54
Tabel 3.4 Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah	55
Tabel 3.5 Kriteria penilaian observasi guru	56
Tabel 4.1 Data nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4.2 Ringkasan uji normalitas data <i>pre-test</i>	60
Tabel 4.3 Ringkasan uji homogenitas data <i>pre-test</i>	61
Tabel 4.4 Ringkasan uji kesamaan dua rata-rata data <i>pre-test</i>	61
Tabel 4.5 Data nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	62
Tabel 4.6 Ringkasan uji normalitas data <i>post-test</i>	64
Tabel 4.7 Ringkasan uji homogenitas data <i>post-test</i>	65
Tabel 4.8 Ringkasan uji kesamaan dua rata-rata data <i>post-test</i>	65
Tabel 4.9 Deskripsi statistik indeks gain kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
Tabel 4.10 Komposisi interpretasi indeks gain	67
Tabel 4.11 Ringkasan uji normalitas data indeks gain	68
Tabel 4.12 Ringkasan uji homogenitas data indeks gain	69
Tabel 4.13 Ringkasan uji kesamaan dua rata-rata indeks gain	69
Tabel 4.14 Deskripsi tingkat penguasaan kelas eksperimen tes kemampuan pemecahan masalah	70
Tabel 4.15 Deskripsi kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol tes kemampuan pemecahan masalah	71
Tabel 4.16 Ringkasan penilaian observasi aktivitas guru mengelola Pembelajaran	72