

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan masalah	10
1.5 Tujuan penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Masalah Matematika	12
2.1.2. Pemecahan Masalah Dalam Matematika	14
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4. Pembelajaran Matematika	19
2.1.5. Model Pembelajaran	21
2.1.6. Model Pembelajaran CPS	22
2.1.7. Teknik Two Stay-Two Stray	27
2.1.8. Pembelajaran CPS dengan teknik TS-TS	30
2.1.9. Pembelajaran Konvensional	32
2.1.10. Materi	34
2.1.10.1 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	34
2.1.10.2 Perbedaan antara PLDV dan SPLDV	34
2.1.10.3 Menyelesaikan SPLDV	34
2.1.10.3.1 Metode Grafik	35
2.1.10.3.2 Metode Substitusi	35
2.1.10.3.3 Metode Eliminasi	35
2.1.10.3.4 Metode Campuran	36
2.1.10.4 Penerapan SPLDV	36
2.1.11. Contoh Penerapan Model CPS dengan teknik TS-TS dalam pokok bahasan SPLDV	36
2.2. Penelitian yang relevan	39
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Jenis Penelitian	44
3.5. Desain Penelitian	44
3.6. Prosedur Penelitian	45
3.7. Instrumen Pengumpul Data	47
3.8. Instrumen Pemecahan Masalah Matematika Siswa	48
3.9. Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Data Hasil Tes	50
3.9.2 Data Skor Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	54
3.9.3 Data Skor Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	55
3.9.4 Penilaian Observasi Aktivitas Guru	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.2 Analisis Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.2.1 Uji Normalitas	60
4.1.2.2 Uji Homogenitas	60
4.1.2.3 Uji Kesamaan Dua rata-rata (Uji Hipotesis)	61
4.1.3 Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1.4 Analisis Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.1.4.1 Uji Normalitas	64
4.1.4.2 Uji Homogenitas	65
4.1.4.3 Uji Kesamaan Dua rata-rata (Uji Hipotesis)	65
4.1.5 Deskripsi Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.1.6 Analisis Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.1.6.1 Uji Normalitas	68
4.1.6.2 Uji Homogenitas	68
4.1.6.3 Uji Kesamaan Dua rata-rata (Uji Hipotesis)	69
4.1.7 Deskripsi Ketuntasan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Perlakuan	70
4.1.7.1 Diajar dengan Model CPS dengan teknik TS-TS	70
4.1.7.2 Diajar dengan Model Pembelajaran konvensional	71
4.1.8 Deskripsi Penilaian Observasi Aktivitas Guru	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79