

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS  
X SMA SWASTA MULIA MEDAN  
T.A 2012/2013**

**Tua Maringan Dame Simanjuntak (NIM. 071244110033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan berarti antara Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD siswa kelas X SMA Swasta Mulia Medan T.A 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X semester I SMA Swasta Mulia Medan T.A 2012/2013 sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 76 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 1 kelas dari 2 kelas paralel yang ditentukan dengan random sampling, sebanyak 38 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes.

Hasil analisis korelasi jenjang nihil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Matematika dengan koefisien korelasi  $r_{x1-y} = 0,530$  sedangkan  $r_{tabel}$  untuk  $N=38$  pada taraf signifikan 5% adalah 0,320. Hasil analisis korelasi jenjang nihil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika dengan koefisien korelasi  $r_{x2-y} = 0,494$  sedangkan  $r_{tabel}$  untuk  $N=38$  pada taraf signifikan 5% adalah 0,320.

Hasil analisis regresi ganda dan korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan secara bersama-sama antara Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika siswa. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,4398 atau 43,98% sehingga koefisien korelasi ganda  $R = 0,663$ . Besar sumbangan efektif variabel Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Matematika adalah sebesar 23,91% dan sumbangan efektif Aktivitas Belajar siswa dengan Hasil Belajar Matematika adalah 20,07%. Jadi besar sumbangan efektif dari variabel Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar siswa terhadap hasil Belajar Matematika adalah sebesar 43,98%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti antara Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X semester I SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2012/2013.