

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pengertian Belajar	14
2.1.2 Belajar Matematika	15
2.1.3 Hasil Belajar	17
2.1.4 Aktivitas Belajar	18
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6 Strategi Think-Pair-Share	24
2.1.7 Fungsi dan Manfaat Media	26
2.1.8 Media Belajar Berbasis ICT	27
2.1.9 ICT dalam Pembelajaran Matematika	29
2.1.10 Media Autograph	31
2.1.11 Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dalam Pembelajaran Persamaan Garis Lurus	35
2.1.12 Langkah-Langkah menggunakan Media Software Autograph dalam Pembelajaran Persamaan Garis Lurus	37
2.1.13 Persamaan Garis Lurus	46
2.2 Kerangka Konseptual	50
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	52
2.4 Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	54
3.3 Jenis Penelitian	54
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.5 Alat Pengumpul Data	60
3.6 Analisis Data	62
3.7 Penarikan Kesimpulan	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	67
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	86
4.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus III	99
4.4 Temuan Penelitian	111
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 : Menu All Program	37
Gambar 2.2 : Icon Autograph	37
Gambar 2.3 : New 2D Graph Page	38
Gambar 2.4 : Icon 2D Graph page	38
Gambar 2.5 : Windows 2D Graph page	38
Gambar 2.6 : Edit Axes	39
Gambar 2.7 : Tampilan Co – ordinat	39
Gambar 2.8 : Equation	40
Gambar 2.9 : Tampilan Equation	40
Gambar 2.10 : Menggunakan Slope	41
Gambar 2.11 : Kedudukan Dua Garis Lurus	42
Gambar 2.12 : Kedudukan Dua Garis Sejajar	43
Gambar 2.13 : Kedudukan Dua Garis Tegak Lurus	43
Gambar 2.14 : Kedudukan Dua Garis saling Berpotongan	44
Gambar 2.15 : Melukis Persamaan garis	45
Gambar 2.16 : Bentuk Persamaan Garis Melalui Ttik A dan B	46
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	60
Gambar 4.1 : Garis Lurus	77
Gambar 4.2 : Diagram Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I	83
Gambar 4.3 : Gradien Garis	90
Gambar 4.4 : Kedudukan dua garis	92
Gambar 4.5 : Diagram Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II	96
Gambar 4.6 : Diagram Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus III	109
Gambar 4.7 : Diagram Perubahan Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus	109

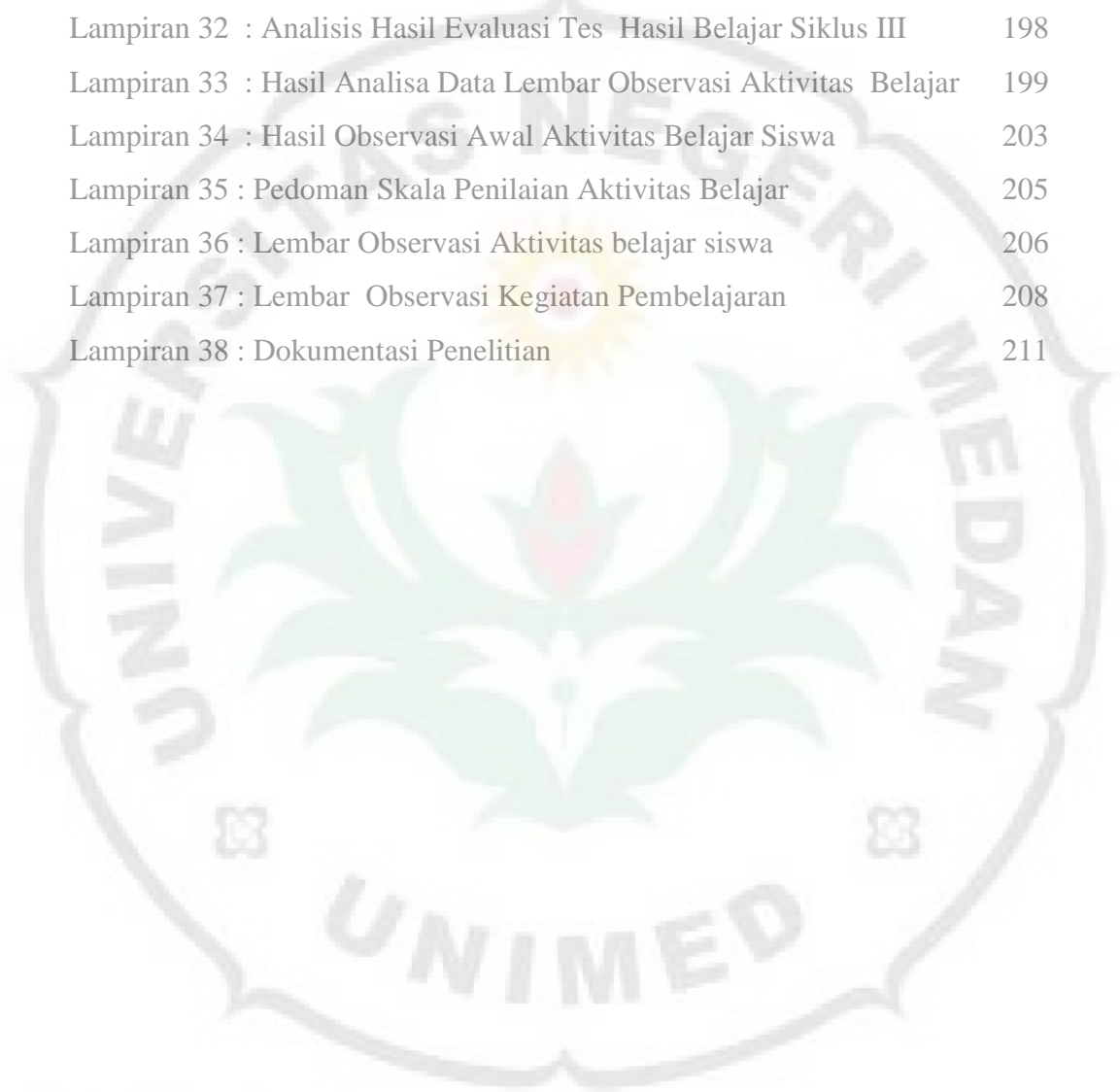
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kisi – Kisi Observasi Aktivitas Siswa	21
Tabel 2.2. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 3.1. Tingkat Penguasaan	64
Tabel 4.1. Observasi Awal Aktivitas Siswa	67
Tabel 4.2. Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal Soal Nomor 1	69
Tabel 4.3. Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal Soal Nomor 2	70
Tabel 4.4. Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal Soal Nomor 3	71
Tabel 4.5. Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal Soal Nomor 4	71
Tabel 4.6. Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal Soal Nomor 5	72
Tabel 4.7. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	82
Tabel 4.8. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	96
Tabel 4.9. Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	108
Tabel 4.10. Perbedaan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan	115
Tabel 4.11. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	123
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	128
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	133
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	139
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran V	144
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran VI	149
Lampiran 7 : Lembar Aktivitas Siswa I	154
Lampiran 8 : Lembar Aktivitas Siswa II	157
Lampiran 9 : Lembar Aktivitas Siswa III	160
Lampiran 10 : Lembar Aktivitas Siswa IV	165
Lampiran 11 : Autograph	168
Lampiran 12 : Kisi – Kisi Tes Awal	172
Lampiran 13 : Tes Awal	173
Lampiran 14 : Pedoman Penskoran Tes Awal	174
Lampiran 15 : Lembar Validitas tes Awal	177
Lampiran 16 : Kisi – Kisi Tes Hasil belajar I	178
Lampiran 17 : Tes Hasil Belajar I	179
Lampiran 18 : Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar I	180
Lampiran 19 : Lembar Validitas Tes Hasil Belajar I	182
Lampiran 20 : Kisi – Kisi Tes Hasil belajar II	183
Lampiran 21 : Tes Hasil Belajar II	184
Lampiran 22 : Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar II	185
Lampiran 23 : Lembar Validitas Tes Hasil Belajar II	187
Lampiran 24 : Kisi – Kisi Tes Hasil belajar III	188
Lampiran 25 : Tes Hasil Belajar III	189
Lampiran 26 : Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar III	190
Lampiran 27 : Lembar Validitas Tes Hasil Belajar III	193
Lampiran 28 : Daftar Nama Siswa	194
Lampiran 29 : Analisis Hasil Evaluasi Tes Awal	195

Lampiran 30 : Analisis Hasil Evaluasi Tes Hasil Belajar Siklus I	196
Lampiran 31 : Analisis Hasil Evaluasi Tes Hasil Belajar Siklus II	197
Lampiran 32 : Analisis Hasil Evaluasi Tes Hasil Belajar Siklus III	198
Lampiran 33 : Hasil Analisa Data Lembar Observasi Aktivitas Belajar	199
Lampiran 34 : Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar Siswa	203
Lampiran 35 : Pedoman Skala Penilaian Aktivitas Belajar	205
Lampiran 36 : Lembar Observasi Aktivitas belajar siswa	206
Lampiran 37 : Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	208
Lampiran 38 : Dokumentasi Penelitian	211



THE
Character Building
UNIVERSITY