

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK-PAIR-SHARE*) DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 MEDAN
T.A 2012/2013**

Meilina S.M Pakpahan (408111077)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi pokok pecahan di kelas VII SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dibagi dalam dua siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 40 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model *Think-Pair-Share* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi pokok pecahan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil analisis penelitian pada siklus I setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, nilai rata-rata observasi pembelajaran pada siklus I adalah 2,9 dengan kategori baik dan rata-rata observasi kegiatan kemampuan komunikasi siswa mencapai 2,54 dengan kategori baik. Banyaknya siswa yang mampu berkomunikasi matematika adalah 14 siswa (35%) dari 40 siswa dengan rata-rata kelas 57,05. Dengan melihat persentase klasikal 85% dan ≥ 65 secara individual belum mencapai tingkat penguasaan sedang dalam berkomunikasi matematika, maka perlu dilanjutkan pelaksanaan siklus II.

Hasil analisis data pada akhir siklus II dengan model pembelajaran yang sama, nilai rata-rata observasi pembelajaran pada siklus II adalah 3,3 dengan kategori baik dan rata-rata observasi kegiatan kemampuan komunikasi siswa mencapai 3,4 dengan kategori sangat baik. Banyaknya siswa yang mampu berkomunikasi matematika adalah 35 siswa (87,5%) dari 40 siswa dengan rata-rata kelas 77,21.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi pokok pecahan di kelas VII SMP Negeri 3 Medan T.A 2012/2013.