

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Tinjauan Teoritis	11
2.1.1. Pengerian Belajar dan Pembelajaran	11
2.2. Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.2.1. Belajar Matematika	15
2.2.2. Pembelajaran Matematika	16
2.3. Konsep Dalam Matematika	17
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	18
2.5. Pembelajaran Berdasarkan Masalah	21
2.6. Teori Belajar Vygotsky	24
2.6.1. Langkah-langkah Pembelajaran Vygotsky	27
2.7. Teori Belajar G.Polya	29
2.7.1. Langkah-langkah Pembelajaran G.Polya	30
2.8. Pembelajaran Konvensional	33

2.9. Materi Pelajaran	35
2.9.1 Kubus dan Balok	35
2.10. Penelitian yang Relevan	45
2.11. Kerangka Konseptual	49
2.12. Hipotesis Penelitian	51
BAB III. METODE PENELITIAN	52
3.1. Jenis Penelitian	52
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3. Polulasi dan Sampel	52
3.3.1. Populasi	52
3.3.2. Sampel	52
3.4. Prosedur Penelitian	53
3.5. Desaign Penelitian	55
3.6. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	55
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.1. Instrumen Penelitian	56
3.7.2. Teknik Analisis Data	64
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Hasil Penelitian	69
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	70
4.2.1. Uji Normalitas	70
4.2.2. Uji Homogenitas	71
4.2.3. Uji Hipotesis	71
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	72
4.4. Pembahasan	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77