

**PENERAPAN METODE ACCELERATED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PECAHAN DI KELAS VII SMP
SWASTA YAPIM MEDAN T.A. 2012/2013**

Wenni Maretta Silalahi (408111104)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi penerapan *Accelerated Learning* dalam pembelajaran operasi hitung bilangan pecahan, untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas VII SMP Swasta Yapim Medan dalam memahami operasi hitung bilangan pecahan, dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menerapkan metode *Accelerated Learning* di kelas VII SMP Swasta Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VII SMP Swasta Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 41 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan instrumen berupa tes hasil belajar dan lembar observasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran untuk peneliti melalui metode *Accelerated Learning* yang terdiri dari 6 langkah dasar yaitu *Motivating Your Mind, Acquiring The Information, Searching Out The Meaning, Triggering The Memory, Exhibiting What You Know, dan Reflecting How You've Learned*, pada siklus I adalah 2,75 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran adalah 3,4 dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 2,5 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya 3,25 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes awal diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal (≥ 65) adalah 26,83% dan nilai rata-rata kelas 48,66. Setelah pemberian tindakan I (siklus I) diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 63,4% dan nilai rata-rata kelas 70,02. Setelah pemberian tindakan II (siklus II) diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 87,8% dan nilai rata-rata kelas 85,58. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Accelerated Learning* dapat menciptakan ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan di kelas VII SMP Swasta Yapim Medan T.A. 2012/2013.