

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil pelaksanaan penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Model Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dapat meningkatkan kreativitas matematika siswa khususnya pada pokok bahasan Teorema Pythagoras. Hal ini dilihat dari penambahan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan berpikir kreatif dari siklus I ke siklus II.
2. Dari hasil tes awal ke tes berpikir kreatif I pada siklus I terdapat peningkatan aspek berpikir lancar, aspek berpikir luwes, aspek berpikir original. Hal ini dapat dilihat dari penambahan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan kemampuan berpikir kreatif dari tes awal ke siklus I.
3. Dari hasil tes berpikir kreatif I pada siklus I ke tes berpikir kreatif II pada siklus II terdapat peningkatan aspek aspek berpikir lancar, aspek berpikir luwes, aspek berpikir original. Hal ini dapat dilihat dari penambahan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan kemampuan berpikir kreatif dari siklus I ke siklus II.
4. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dapat dikatakan termasuk kategori sangat baik dengan nilai 3,61.

5.2 Saran

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP St.Yoseph Medan disarankan memperhatikan kreativitas (kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif) siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dimana pada siklus II diharapkan guru memberi penjelasan tentang konsep yang ada pada materi.
2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization pada pokok bahasan Teorema Pythagoras ataupun pokok bahasan yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.