

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

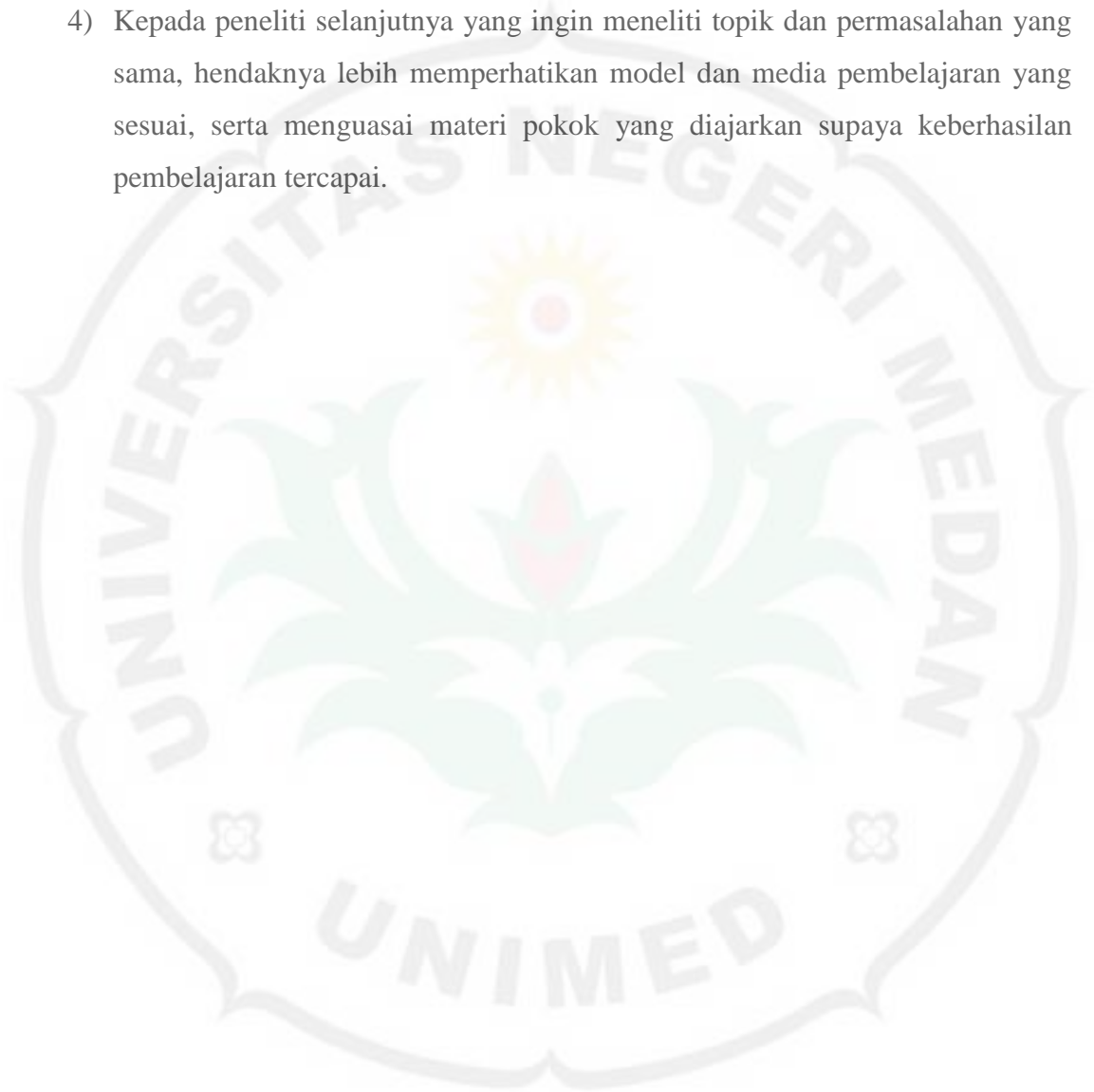
Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Negeri 1 Kerajaan. Kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model PBI pada siklus I dari 29 siswa terdapat 25 orang siswa atau 86,2% yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dan hanya 4 orang atau 13,8% yang tuntas belajar. Pada siklus II terdapat 25 orang siswa atau 86,2% yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan hanya 4 orang atau 13,8% yang belum tuntas belajar. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut mengalami peningkatan ketuntasan belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Problem Based Instruction* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
- 3) Kepada siswa SMP Negeri 1 Kerajaan disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.

- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY