

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	10
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	11
A. Komponen Pendekatan Kontekstual	13
B. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	18
2.1.5 Media Pembelajaran	19
A. Pengertian Media Pembelajaran	19
B. Jenis Media Pembelajaran	20
C. Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.5.1 Komputer Sebagai Media Pembelajaran	22
2.1.6 Microsoft Powerpoint	23
2.1.7 Pendekatan Kontekstual Menggunakan Media Powerpoint	25
2.2 Materi Pelajaran	26
2.3 Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual dengan Menggunakan Media Powerpoint pada Materi Pecahan	29
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.1 Subjek Penelitian	34
3.3.2 Objek Penelitian	34
3.4 Sumber Data	35
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Alat Pengumpul Data	38
3.7 Analisis Data	39
3.8 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Siklus I	44
4.1.1.1 Tahap Permasalahan	44
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	48
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.1.4 Observasi	52
4.1.1.5 Analisis Data I	54
4.1.1.6 Refleksi I	59
4.1.2 Siklus II	59
4.1.2.1 Tahap Permasalahan	59
4.1.2.2 Rencana Tindakan II	60
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	61
4.1.2.4 Observasi II	64
4.1.2.5 Analisis Data II	64
4.1.2.6 Refleksi Siklus II	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3 Diskusi Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71