

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Sintaks model pembelajaran<br><i>Problem Based Learning</i>  | 29      |
| Tabel. 3.1 Pedoman penskoran aktivitas guru<br>mengelola pembelajaran   | 50      |
| Tabel 3.2 Kriteria penilaian observasi guru   | 52      |
| Tabel 3.3 Pedoman penskoran observasi aktivitas belajar siswa   | 53      |
| Tabel 3.4 Pedoman penskoran pemecahan masalah matematika  | 55      |
| Tabel 3.5 Kemampuan siswa dalam pemecahan masalah   | 56      |
| Tabel 4.1 Deskripsi kemampuan pemecahan masalah siswa pada<br>tes diagnostik  | 58      |
| Tabel 4.2 Deskripsi observasi aktivitas guru mengelola<br>pembelajaran siklus I   | 63      |
| Tabel 4.3 Deskripsi observasi aktivitas siswa siklus I  | 64      |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa siklus I   | 65      |
| Tabel 4.5 Deskriptif tingkat penguasaan siswa pada tes<br>kemampuan pemecahan masalah I                                   | 67      |
| Tabel 4. 6 Deskripsi tingkat penguasaan siswa pada siklus I   | 68      |
| Tabel 4.7 Deskripsi observasi aktivitas guru mengelola<br>pembelajaran siklus II  | 74      |
| Tabel 4.8 Deskripsi hasil observasi aktivitas siswa siklus II   | 75      |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa siklus II  | 77      |
| Tabel 4.10 Deskripsi kemampuan pemecahan masalah siswa pada<br>siklus II  | 78      |
| Tabel 4.11 Deskripsi tingkat penguasaan siswa pada tes<br>kemampuan pemecahan masalah II                                  | 80      |
| Tabel 4.12 Perbandingan aktivitas siswa siklus I dan aktivitas siklus II  | 81      |
| Tabel 4.13 Perbandingan nilai siklus I dan siklus II  | 84      |
| Tabel 4.14 Perbandingan rata-rata tahapan pemecahan masalah siklus I<br>dan rata-rata tahapan pemecahan masalah siklus II | 86      |