

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA SMA**

Suhendry Panjaitan (NIM 408331053)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing diintegrasikan dengan pendidikan karakter terhadap peningkatan hasil belajar dan sikap (karakter) siswa pada materi Termokimia. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan dan sampel diambil 2 kelas secara random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, angket dan observasi. Berdasarkan uji hipotesis pertama yakni uji t dua pihak, dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,774 > 2,002$), berarti H_a diterima. Rata-rata gain yang diperoleh siswa di kelas eksperimen 0,6498 dan kelas kontrol 0,5175 sehingga persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 64,98 % sedangkan pada kelas kontrol sebesar 51,75 %. Uji hipotesis kedua diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,873 > 2,002$), berarti terima H_a . Dari hasil persentase data angket pada kelas eksperimen sebesar 32,30 % pada kelas kontrol 28,82 %. dan hasil analisis observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa persentase yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen dari pertemuan I sampai pertemuan IV lebih tinggi daripada persentase yang diperoleh pada kelas kontrol. Rata-rata persentase yang diperoleh untuk kelas eksperimen pada pertemuan I 45,7 % , pertemuan II 55,3 % , pertemuan III 62,3 % dan pertemuan IV 71,0%. Pada kelas kontrol diperoleh pada pertemuan I 39,0% , pertemuan II 50,7 % , pertemuan III 57,0 % , dan pertemuan IV 64,0%. Dengan melihat keberhasilan pengajaran yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar, maka perlu diterapkan untuk menggunakannya pada materi kimia lain.