

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 10,551$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} = 1,6706$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan menggunakan media *animasi flash* pada materi struktur atom sebesar 77,6% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan kooperatif tipe TAI tanpa menggunakan Media *animasi flash* sebesar 62,5%. Perbedaan persentase peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yaitu sebesar 16%.

#### 5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru kimia, penerapan media *animasi flash* pada model kooperatif tipe TAI untuk materi Struktur Atom dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media *animasi flash* dan model kooperatif tipe TAI untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.