

PENGARUH METODE BRAINSTORMING PADA PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN LAJU
REAKSI DI KELAS XI SMA RK SERDANG
MURNI LUBUK PAKAM T.A. 2012/2013

Oleh:
RANY HILVIA LEONITA
NIM 408131079
Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2013