

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DENGAN
MENGUNAKAN METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN LAJU REAKSI DI KELAS XI SMA RK
SERDANG MURNI LUBUK PAKAM
T.A. 2012/2013**

Rany Hilvia Leonita (NIM. 408131079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *brainstorming* pada pendekatan konstruktivisme terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi XI IPA SMA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A. 2012/2013. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Sampel penelitian sebanyak 2 (dua) kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2. Kelas eksperimen 1 diajar dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan metode *brainstorming* dan kelas eksperimen 2 diajar dengan pendekatan konstruktivisme tanpa menggunakan metode *brainstorming*. Uji peningkatan hasil belajar dari masing – masing kelas eksperimen didapat rata – rata peningkatan hasil belajar untuk kelas eksperimen 1 adalah 52% dan rata – rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 2 adalah 38%. Uji normalitas dan homogenitas dilakukan sebagai uji prasyarat terhadap uji hipotesis, maka diperoleh data peningkatan hasil belajar kedua kelas eksperimen berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme lebih besar dibandingkan dengan kelas yang diajarkan dengan pendekatan konstruktivisme saja. Dengan selisih gain yang diperoleh sebesar 14% sedangkan perbedaan peningkatan keaktifan belajar siswa diperoleh sebesar 11,98%.