

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Karakteristik Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Konstruktivisme	16
Tabel 2.2. Kulit dan Jumlah Orbital	32
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	48
Tabel 4.1. Data tingkat kesukaran dan daya beda berdasarkan indikator	60
Tabel 4.2. Data hasil penelitian	61
Tabel 4.3. Tabel Uji Normalitas	62
Tabel 4.4. Tabel Uji Homogenitas Data	63
Tabel 4.5. Rata-Rata Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel 4.6. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa	64
Tabel 4.7. Analisis kemampuan siswa berdasarkan indikator	66