

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Ada pengaruh Strategi pembelajaran kreatif –produktif dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi sebesar 41.58%.
2. Ada pengaruh Strategi pembelajaran kreatif –produktif tanpa model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi sebesar 31,02%.
3. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran kreatif –produktif dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran kreatif –produktif tanpa model pembelajaran kooperatif tipe STAD terjadi peningkatan sebesar 10,56%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan strategi pembelajaran kreatif –produktif dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari kimia. Sehingga dapat mempermudah pencapaian prestasi hasil belajar kimia siswa di sekolah.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai Strategi pembelajaran dan model pembelajaran kooperatif ini, terlebih dahulu harus memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam menerapkannya