

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA POKOK BAHASAN
LAJU REAKSI MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DENGAN TEKNIK MENCATAT LINEAR DAN TEKNIK
MENCATAT PIKIRAN (*MIND-MAPPING*) DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI 1 T.BALAI**

Nur Asyidah Yusrizal (NIM. 408131076)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan teknik mencatat linear dengan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan teknik mencatat pikiran (*mind-mapping*) pada pokok bahasan laju reaksi di SMA Negeri 1 Tanjungbalai pada kelas XI IPA semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI IPA SMA 1 Tanjungbalai. Sampel yang digunakan adalah sampel secara *purposive sampling*, yaitu kelas XI IPA 1 sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI IPA 2 sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang homogen dan terdistribusi normal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan penelitian di kelas eksperimen 1 diperoleh rata-rata nilai pretes dan postes sebesar 32,97 dan 59,26 dan peningkatan hasil belajar sebesar 38,8%. Sedangkan di kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata nilai pretes dan postes sebesar 32,79 dan 70,88 dan peningkatan hasil belajar sebesar 56,7%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $-t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-4,35 < -1,998$ maka hipotesis alternatif H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI SMA yang menggunakan metode demonstrasi yang menggunakan teknik mencatat linear dengan yang menggunakan *mind-mapping* pada pokok bahasan laju reaksi.